

# Vahvuudet, unelmat, tulevaisuus!

Seminaari opetus- ja ohjaustyötä tekeville  
pe 25.8.2017, klo 9.30 – 15

Oulun yliopisto, Linnanmaan kampus  
Paavo Havaksen tie 3, sisäänkäynti M  
Päivän aloitus auditoriossa IT 116

Päivän aikana saat uusia näkökulmia ja toimivia työkaluja mm. vuorovaikutustilanteisiin, hyvän huomaamiseen, vahvuuksien käsittelyyn, unelmien työstämiseen, nivelvaiheiden ohjaukseen ja opiskelijoiden tulevaisuuden suunnitteluun.

Seminaari soveltuu kaikkien kouluasteiden opettajille ja opinto-ohjaajille. Myös muut nuorten kanssa ohjaustyötä tekevät ovat tervetulleita!

Tilaisuuden järjestää Oulun yliopiston Täydentävien opintojen keskuksen ja Lapin yliopiston Sujuva opintopolku lukiolaisesta akateemiseksi asiantuntijaksi –hanke.

Tervetuloa!



## Aamupäivän ohjelma

9.30 – 10.00 Ilmoittautuminen, kahvitarjoilu

10.00 – 10.30 Sujuvan toiminta, päivän tavoitteet  
projektipäällikkö Leena Viitanen, suunnittelija Teija Mikkilä

10.30 – 11.30 Nuorena on voima - positiivisen pedagogiikan mahdollisuuksia  
Erja Sandberg, KT, erityisopettaja  
Yliopisto-opettaja, Helsingin Yliopisto

11.30 – 12.15 Lounas (omakustanteinen)

## Iltapäivän ohjelma

12.15 – 13.30 Työpajasessio 1

13.30 – 13.45 Kahvitarjoilu

13.45 – 15.00 Työpajasessio 2

Ilmoittaudu tästä linkistä viimeistään to 17.8.2017:

<https://link.webropolsurveys.com/S/ED8D0C48E3F18DB5>

Valitse ilmoittautumisen yhteydessä osallistumisesi aamupäivän luentoihin ja iltapäivän 1-2 työpajaan. Työpajojen kuvaukset löydät liitteestä. Kuhunkin työpajaan mahtuu 20-30 osallistujaa.

Seminaariin mahtuu 110 osallistujaa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Lisätietoja: Teija Mikkilä, [teija.mikkila@oulu.fi](mailto:teija.mikkila@oulu.fi), p. 0294 487394

## TYÖPAJAT

### 1. Visuaaliset menetelmät ohjauksessa, sali IT 112

Teea Oja, KM, kasvatopsykologi, ura- ja opinto-ohjaaja  
Asiantuntija, Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Millaisia ovat visuaaliset menetelmät ja miten voisit niitä hyödyntää omassa ohjaustyössäsi yksilöiden ja ryhmien kanssa? Ohjauksessa voidaan hyödyntää puheen lisäksi myös visuaalisia ja toiminnallisia menetelmiä. Itsensä arvioimisessa ja reflektomisessa visuaaliset menetelmät ovat usein kullan arvoisia. Ne saattavat tuoda näkyville jotain, mitä sanoin ei edes tavoita. Ne antavat ohjattavalle aikaa penkoa mieltään, muistojaan ja kokemuksiaan puheen tuottamiseksi käsillä olevasta aiheesta. Menetelmät antavat ohjattavalle tilaa ja aikaa olla läsnä tilanteessa.

### 2. Reteaming-työkalu unelmatyöskentelyssä, sali IT 105

Kristiina Simojoki, TtM, KM  
Ratkaisukeskeinen työnohjaaja, Oulun yliopisto, Topik

Työpajassa tutustutaan ratkaisukeskeiseen reteaming-menetelmään, jota voidaan käyttää mm. omien unelmien selkeyttämiseen. Reteaming on vaiheittain etenevä prosessi, jonka avulla voidaan kasvattaa motivaatiota tavoitteen saavuttamiseksi. Työpajassa kokeillaan käytännössä reteamingin toteuttamista valmiin posteripohjan avulla. Saat konkreettisen menetelmän sekä yksilö- että ryhmätyöskentelyyn.

### 3. Sankarin matka – kuuntele kuiskauksia

#### Pelikenttämuotoisen tulevaisuus-työkalun esittely ja testaus, sali IT113

(vain yksi toteutus klo 12.15 -15)

Taina Kontio, Story Coach, elokuva- ja mediataiteilija, Lapin yliopisto

Sankarin matka on pelikentän ja pelikorttien muotoon suunniteltu työkalu, jossa tarinallistetaan omat unelmat ja tulevaisuus. Pelikentällä hypätään konkreettisesti vuodesta toiseen tulevaisuutta läpikäyden. Pelikorttien ohjaamina pohditaan jokaisen vuoden saavutukset ja mahdolliset esteet etukäteen, kuvitellaan ratkaisut niihin ja etsitään omia voimavaroja. Matkalle hankitaan ystäviä ja tukijoukkoja. Kuka on sinun elämäsi Galdalf tai Yoda? Sankarin matkalla ei tarvita näyttelijän taitoja, sen voi käydä läpi myös keskustellen.

### 4. VIA-vahvuustesti ja positiivisen pedagogiikan hyödyntäminen omassa työssä, sali IT 106

Erja Sandberg, KT, erityisopettaja, yliopisto-opettaja, Helsingin yliopisto

Työpajassa osallistujat saavat ohjeistuksen tieteelliseen VIA-vahvuustestiin, lisäksi jokainen tekee oman vahvuustestinsä. Tekemisen kautta opitaan ensin itse tunnistamaan omat persoonan vahvat puolet ja sanoittamaan ne, jonka jälkeen osataan soveltaa pedagogiikkaa myös toisille henkilöille. Osallistujat saavat työpajassa konkreettisia työkaluja toteuttaa positiivista pedagogiikkaa ja laativat suunnitelman positiivisen pedagogiikan käyttöön omassa työssään. Huom! Testin tekemiseen jokaista osallistujaa pyydetään tuomaan oma kannettava tietokone tai tablet-laite (verkkoyhteys joko oma tai pan-oulu).

### 5. Perusasteelta ammatilliselle 2. asteelle: nivelvaiheen opinto-ohjauksen toimintamalli, sali IT 138

Pauliina Pernu, projektipäällikkö, sivistys- ja kulttuuripalvelut, Oulun kaupunki  
Tuija Auvinen, projektityöntekijä, sivistys- ja kulttuuripalvelut, Oulun kaupunki  
Merja Airaksinen ja Päivi Sarkkinen, nivelvaiheen opinto-ohjaajat

Työpajassa esitellään nivelvaiheen opinto-ohjauksen toimintamallia, kerrotaan toiminnassa mukana olevien opinto-ohjaajien kokemuksista ja keskustellaan ryhmissä teemaan liittyvistä aiheista. Nivelvaiheen opinto-ohjaaja NOPO toimii perusopetuksen opinto-ohjaajan tukena ja perusopetuksen yläkouluikäisten oppilaiden toisena opinto-ohjaajana. Hän tukee yläkoululaisten koulunkäyntiä perusopetuksen päättövaiheessa ja seuraa heidän ammatillisen toisen asteen opintoja ensimmäisen syksyn ajan. Mallilla pyritään vahvistamaan nivelvaiheen tukea nuoren siirtyessä perusasteelta toisen asteen koulutukseen. Kokeilu toteutetaan vuosien 2016–2017 aikana ja se on osa Oulun kaupungin Nuorisotakuusta toimeen -hanketta.

